Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.э.н. доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин В.А. Тысченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель состоит в освоении обучающимися базовых знаний о системе мирового хозяйства и современных международных экономических отношений, тенденциях ее развития и проблемах, определении места и роли Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

- изучение теоретических основ мировой экономики, структуры мирового хозяйства;
- выявление подходов к дифференциации стран мира по уровню социально-экономического развития;
- анализ места и роли различных групп стран в мировой экономике;
- раскрытие сущности МЭО и их основных форм;
- определение роли МЭО в формировании мирового хозяйства и развитии интернационализации хозяйственной жизни стран;
- изучение роли и значения международной торговли товарами, услугами и знаниями в системе мирового хозяйства;
- выявление сущности, основных форм, тенденций и проблем международного движения капитала; развития международного кредита;
- определение места, роли и значения ТНК в процессах миграции капитала и интернационализации производства;
- знакомство с международной миграцией рабочей силы и формами ее регулирования на национальном и международном уровнях;
- изучение интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве, классификации их основных форм и выявлении перспектив развития;
- выявление современного состояния международных экономических отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей;
- определение роли и особенности участия России в международной торговле, миграции капитала и рабочей силы, места на мировых финансовых рынках, а также в интеграционных процессах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02).

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» позволяет раскрыть обучающимся научные основы, методологию, подходы к развитию мировой экономики, а также международных экономических отношений, под которыми понимается система разнообразных хозяйственных (научно-технических, производственных, коммерческих, валютно-финансовых и кредитно-денежных) связей национальных экономик различных стран, основанная на международном разделении труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2);
- Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» обучающийся должен

Знать:

- Понятие мировой экономики, закономерности ее развития, отраслевую структуру мирового хозяйства, типологию стран мира;
- тенденции развития интеграционных и дезинтеграионных экономических и политических процессов;
- процессы, происходящее в системе международных экономических организаций;
- методы оценки эффективности участия России в системе международных экономических организаций;
- формы международных экономических отношений, их сущность, развитие.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства;
- оценивать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документах и отчетах международных организаций; ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния;
- представлять позицию России в основных международных экономических организациях (ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР и т.д.), процессе вступления в некоторые из них (ВТО, ОЭСР, АЗБР и т.д.), процессе сотрудничества в форме наблюдателей (ОПЕК и т.д.);
- делать самостоятельные выводы по проблемам развития бизнеса ведущих стран мира;
- анализировать современную международную коммерческую информацию, используя ее в своей профессиональной работе.

Владеть:

- основными навыками анализа и интерпретации экономических исследований;
- пользоваться для решения исследовательских задач сайтами международных организаций;
- пользоваться основными понятиями регулирования международных экономических отношений;
- современными научными знаниями и умениями их применения в своей профессиональной деятельности;
- работать со статистическими материалами, научными статьями из журналов «Внешняя торговля», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Бюллетень иностранной коммерческой информации» (БИКИ).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 7
Контактная работа (всего)	**68**	**54**
В том числе:		
Лекции	**34**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**34**	**36**
Практическая подготовка (ПП)		
Самостоятельная работа (всего)	**90**	**90**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36**	**36**
Общая трудоемкость часы	**180**	**180**
зачетные единицы	**5**	**5**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	ПЗ/ПП		
Модуль I. Теоретические основы мировой экономики					
Тема 1	Мировая экономика: становление и закономерности её развития	4	4	10	14
Тема 2	Современное мировое хозяйство и его структура	4	2	10	16
Модуль II. Международные экономические отношения, их формы					
Тема 3.	Международная торговля: сущность, формы, особенности на современном этапе	4	4	6	14
Тема 4.	Международная миграция капитала	2	4	8	14
Тема 5	Международная миграция рабочей силы	2	2	8	12
Тема 6	Международные валютно-кредитные отношения	2	2	8	12
Тема 7	Интеграционные процессы в мировой экономике	4	4	8	16
Модуль III. Место и роль стран и регионов в мировой экономике.					
Тема 8	Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве	4	2	8	14
Тема 9	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве	2	2	8	12
Тема 10	Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве	2	4	8	14
Тема 11	Место и роль России в мировой экономике	4	4	8	14
Итого		**34**	**34**	**90**	**144**

		68		
Экзамен		**36**		
Всего				**180**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
Модуль I. Теоретические основы мировой экономики		
1.	Мировая экономика: становление и закономерности её развития	Сущность мировой экономики. Объект и предмет мировой экономики. Место мировой экономики в системе экономических наук. Развиваемость – главная закономерность мировой экономики. Основные теории развития мировой экономики. Теории стадий развития (У. Ростоу). Теории индустриального и постиндустриального общества (Р. Арон, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл, А. Тоффлер). Теории цивилизаций и их вклад в практику развития мировой экономики (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон). Марксистская и неомарксистские концепции развития экономической системы. Международное разделение труда (МРТ) как экономическая основа развития мировой экономики. Международная специализация и международное кооперирование производства: сущность, формы, направления развития. Показатели участия стран в МРТ. Роль МРТ в развитии современной мировой экономики. Место и роль России в МРТ. Субъекты мировой экономики: национальные государства, региональные экономические и интеграционные объединения, международные корпорации, международные экономические организации. Основные показатели развития мировой экономики. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), валовой мировой продукт (ВМП), индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Классификация стран в мировой экономике. Типология и характеристика стран по уровню экономического и социального развития. Промышленно развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Критерии классификации: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.
2.	Современное мировое хозяйство и его структура	Основные формы взаимодействия между субъектами мировой экономики – международные экономические отношения (МЭО): международная торговля товарами и услугами, международные валютно-финансовые и кредитные отношения, миграция капиталов, мировой технологический обмен и научно-техническое сотрудничество, миграция рабочей силы, международная экономическая интеграция. Интернационализация и её основные формы:

		транснационализация и экономическая интеграция. Международные корпорации и их виды. Межнациональные корпорации (МНК) и транснациональные корпорации (ТНК): место и роль в мировой экономике. Вертикальная и горизонтальная структура ТНК. Экономические стратегии современных ТНК. Противоречия функционирования ТНК и проблемы регулирования их деятельности. Глобализация как современное отражение нового качества мирового хозяйства. Понятие глобализации. Коренные изменения в производительных силах и становление информационного типа связи между экономическими субъектами как материальная предпосылка и условие глобализации. Противоречия глобализационных процессов. Последствия глобализации для мирового развития. Глобальные экологические проблемы и попытки их решения. Неравномерность экономического и социального развития различных стран как результат глобальных процессов в мире. Обострение проблем политической, экономической, социальной безопасности, как отдельных стран, так и мирового сообщества на современном этапе.
Модуль II. Международные экономические отношения, их формы		
3.	Международная торговля: сущность, роль, ее особенности на современном этапе	Международная торговля в системе мирохозяйственных связей. Сущность международной торговли. Основные показатели международной и внешней торговли. Мировой рынок, его черты. Географическая и товарная структура международной торговли, их динамика. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и сельскохозяйственной продукции. Рынок услуг. Рынок технологий. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные методы регулирования международной торговли: таможенный тариф, виды пошлин. Нетарифные методы регулирования международной торговли: количественные, скрытые, финансовые. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО, ЮНКТАД.
4.	Международное движение капитала	Сущность международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Виды предпринимательского капитала. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала. Особенности прямых иностранных инвестиций на современном этапе. Экономический эффект прямых инвестиций. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Государственная поддержка прямых инвестиций. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Социально-экономические последствия движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностранный капитал в России.

5.	Международная миграция рабочей силы	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направление миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы, их характеристика. Система показателей для оценки масштабов миграции рабочей силы. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. Миграционная политика России.
6.	Международные валютно-кредитные отношения	Сущность международных валютно-кредитных отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их элементы. Основные понятия: валюта, ее виды, валютный курс, способы его установления, валютные паритеты, конвертируемость валюты. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Роль МВФ в регулировании МВКО. Региональная валютная система. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.
7.	Интеграционные процессы в мировой экономике	Сущность международной экономической интеграции. Формальная и реальная интеграция. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.
Модуль III_Место и роль стран и регионов в мировой экономике.		
8.	Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве	Общая характеристика индустриально развитых стран. Основные подгруппы в их составе. Различия между странами по степени госрегулирования, социальной ориентации. Закономерности развития и особенности экономики развитых стран. Экономические центры противостояния. Основные черты социально-экономической модели США. Современные тенденции социально-экономического развития США. Внешние факторы развития США. Экономические отношения России с США. Западноевропейские страны, их место и роль в мировом хозяйстве. Крупные и малые страны Западной Европы.

		Лидирующее экономическое положение в мирохозяйственном комплексе Германии, Франции, Великобритании, Италии. Малые страны западноевропейского региона. Место и роль скандинавских стран в международном разделении труда. Характеристика внешнеэкономических связей западноевропейских стран. Место Японии в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели: социальная структура и трудовые отношения, особенности организации предпринимательства, особенности банковской системы, госсектора, госбюджета и налоговой системы.
9	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве	Основные черты данной группы стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран: новые индустриальные страны, страны экспортеры нефти, наименее развитые страны. Место и роль новых индустриальных стран в мировой экономике. Особенности импорто- и экспортозамещения экономики НИС. Модели их индустриализации. Роль государства в экономике развивающихся стран. Приватизация в “третьем мире”. Программы структурной адаптации. Проблема накопления. Страны-экспортеры нефти в мировом хозяйстве. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Иностранный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.
10	Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве	Основные черты данной группы стран. Понятие, типы и модели системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Место ЦВЕ в мировом хозяйстве. Общность и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы. Либерализация хозяйственной жизни в регионе. Политика финансовой стабилизации. Особенности приватизации. Современные тенденции социально-экономического развития: трансформационный спад, особенности последующего роста, факторы этого роста. Особенности экономического развития Польши, Венгрии, Чехии. Участие стран ЦВЕ в международной экономической интеграции, проблемы их присоединения к ЕС. Привлечение иностранных инвестиций. Экономические отношения ЦВЕ с Россией.
11	Место и роль России в мировой экономике	Геополитическое положение России в начале 90-х годов. Экономический, природно-ресурсный, производственный, научно-технический, интеллектуальный потенциалы. Трудности перехода к экономическому реформированию и структурной перестройке экономики. Основные направления системных реформ. Создание условий для многообразия форм собственности. Особенности приватизации. Государственный сектор и

		проблемы государственного регулирования экономики. Политика финансовой стабилизации. Особое место России в мировой экономике. Экономический потенциал данной страны. Основные черты социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи России. Проблемы экономики России, пути их решения. Проблема открытой экономики и автаркии в России. Проблемы международной специализации экономики России. Проблема инвестирования капитала в экономику. Внешнеэкономическая стратегия России. Россия и ВТО. Россия – НАТО – США – ЕС. Россия – Китай – Япония. Взаимоотношения России и стран-членов СНГ.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Модуль I. Теоретические основы мировой экономики	20	УК-5 ПК-2 ПК-3	3
Модуль II. Международные экономические отношения, их формы	68		
Модуль III Место и роль стран и регионов в мировой экономике.	54		
Экзамен	**36/1**		
Итого	**180/5**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе ПП, интерактивные)**	**Объем конт. часов / в том числе ПП / интеракт. форме***	
Лекционное	Мировая экономика: становление и закономерности её развития	Вводная лекция	4	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	4	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	10	
Лекционное	Современное мировое хозяйство и его структура	Тематическая лекция	4	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	2	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	10	
Лекционное	Международная торговля: сущность, формы, особенности на современном этапе	Тематическая лекция	4	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	4	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	6	
Лекционное	Международная миграция капитала	Тематическая лекция	2	
Практическое		Обсуждение докладов и	4	

		эссе.		
СР		Итоговое тестирование по модулю	8	
Лекционное	Международная миграция рабочей силы	Тематическая лекция	2	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	2	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное	Международные валютно-кредитные отношения	Тематическая лекция	2	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	2	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное	Интеграционные процессы в мировой экономике	Тематическая лекция	4	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	4	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное	Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве.	Тематическая лекция	4	4
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	2	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве	Тематическая лекция	2	
Практическое		Итоговое тестирование по модулю	2	
СР		Обобщение изученных материалов по курсу	8	
Лекционное	Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве	Тематическая лекция	2	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	4	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное	Место и роль России в мировой экономике	Тематическая лекция	4	1
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	4	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	8	
Лекционное			34	10
Практическое			34	
СР			76	

Используемые интерактивные образовательные технологии:

Лекция-беседа в названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет:

- привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;
- менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) слушателей в данной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (меж предметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала. Если ответы вновь демонстрируют низкий уровень знаний студентов – следует изменить методику подачи учебного материала, в целях повышения усвояемости профессиональных компетенций.

Практические занятия.

Семинарское занятие проводится в малых группах, каждая из которых работает с наглядным материалом. Работа в малых группах, дающая возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия. Обсуждение в малых группах имеет следующие преимущества:

1. участники осуществляют лучший контроль над своим обучением, чем при традиционном восприятии материала;
2. поощряется участие каждого;
3. участники менее зависимы от преподавателя;
4. метод позволяет усилить усвоение и разъяснение нового материала посредством дискуссии.

Использование метода приводит к следующим результатам:

• дает возможность участникам изложить свои идеи в малых группах;
• улучшает навыки решения проблем;
• дает возможность участникам учится у друг у друга;
• повышает у участников чувство ответственности при обучении.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, позволяющей студентам высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать своё мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса. Коллоквиум обеспечивает единство теоретического и практического аспектов образовательного процесса.

Цель коллоквиума заключается в развитии регуляции учебной деятельности студентов, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Главной задачей является закрепление, углубление и расширение знаний студентов по самостоятельно изученным вопросам. При подготовке к коллоквиуму преподаватель заранее определяет

для студентов задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки).

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности студентов с учетом уровня знаний студентов;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала студентами;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки студентов к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции студентам и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать,

перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Аудиторная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Модуль I. Теоретические основы мировой экономики

<u>Тема 1. Мировая экономика: становление и закономерности её развития</u>

Учебные цели:

1. Уяснить понятие мировой экономики, выявить факторы, определяющие развитие мирового хозяйства.
2. Изучить основные теории развития мировой экономики.
3. Рассмотреть международное разделение труда (МРТ) как экономическую основу развития мировой экономики.
4. Ознакомиться с показателями, характеризующими уровень развития мирового хозяйства
5. Выявить субъекты мировой экономики, дать им характеристику
6. Рассмотреть классификацию стран в мировой экономике

Тема 2. Современное мировое хозяйство и его структура

Учебные цели:
1. Уяснить понятие международных экономических отношений, рассмотреть их формы
2. Изучить основные черты современного этапа развития мировой экономики
3. Проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства на современном этапе
4. Рассмотреть сущность интернационализации и выявить её основные формы: транснационализацию и экономическую интеграцию
5. Ознакомится с глобализацией мировой экономики, проанализировать ее влияние на различные группы стран.
6. Проанализировать центропериферическое строение мирового хозяйства.

Модуль II. Международные экономические отношения, их формы

Тема 3. Международная торговля: сущность, роль, ее особенности на современном этапе

Учебные цели:
1. Определить место и роль международной торговли в системе МЭО.
2. Ознакомиться с основными показателями, характеризующими внешнюю торговлю
3. Изучить теории международной торговли, проанализировать их содержание.
4. Дать характеристику направлениям развития международной торговли
5. Рассмотреть географическую и товарную структуру международной торговли. Выявить особенности международной торговли на современном этапе по группам стран.
6. Выявить направления внешнеторговой политики: либерализм, протекционизм.

Тема 4. Международная миграция капитала и его формы

Учебные цели:
1. Исследовать сущность и основные формы миграции капитала.
2. Сформировать причины и выявить формы миграции капитала.
3. Рассмотреть современные тенденции движения капитала и оценить последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Проанализировать участие России в экспорте и импорте капитала, дать оценку состоянию инвестиционного климата, выявить формы и отраслевую направленность иностранного капитала в РФ.

Тема 5-6. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения

Учебные цели:
1. Выявить основные направления международной миграции рабочей силы. Обосновать пути решения проблемы в странах ЕС, США и РФ.
2. Рассмотреть сущность международных валютно-кредитных отношений. Изучить виды валютных систем, их элементы.

3. Разобраться с классификацией видов валют, видов валютного курса. Уяснить понятие валютного паритета и конвертируемости валюты.
4. Проанализировать эволюцию мировой валютной системы. Выявить роль МВФ в регулировании МВКО.
5. Рассмотреть сущность валютной политики государства, ее формы и инструменты
6. Изучить сущность и формы международного кредита.

Тема 7. Интеграционные проблемы в мировой экономике

Учебные цели:
1. Изучить сущность международной экономической интеграции, ее предпосылки
2. Раскрыть основные формы международной экономической интеграции.
3. Выявить статические и экономические эффекты интеграции.
4. Рассмотреть развитие интеграционных процессов в мире

Модуль III. Место и роль стран и регионов в мировой экономике.

Тема 8. Развитые страны и организации Западной Европы в мировом хозяйстве.

Учебные цели:
1. Изучить основные признаки и особенности промышленно развитых стран
2. Выявить основные типы и модели развития. Проанализировать роль государства в экономике ЭРС
3. Дать характеристику хозяйственным циклам в развитых странах
4. Рассмотреть основные направления и характерные черты внешнеэкономических связей ЭРС
5. Проанализировать место и роль отдельных развитых стран в мировой экономике (США, Япония, Германия)

Тема 9. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве

Учебные цели:
1. Выявить диверсификацию развивающихся стран
2. Изучить особенности экономического развития стран НИС
3. Рассмотреть роль стран-экспортеров нефти в мировом хозяйстве
4. Дать характеристику наименее развитым странам, выявить проблемы преодоления экономического отставания
5. Проанализировать внешние факторы развития и место в мировой экономике развивающихся стран

Тема 10. Страны с транзитивной экономикой в мировом хозяйстве

Учебные цели:
1. Изучить основные черты стран с транзитивной экономикой, типы и модели системных реформ.
2. Выявить сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой.
3. Проанализировать место и роль данной группы стран в мировом хозяйстве.
4. Рассмотреть участие стран с транзитивной экономикой в международной экономической интеграции, проблемы их присоединения к ЕС.

Тема 11. Место и роль России в мировой экономике

Учебные цели:
1. Изучить особенности исторического развития России
2. Рассмотреть этапы реформирования экономики, основные направления системных реформ и их последствия
3. Выявить экономический потенциал экономики России

4. Проанализировать особое место России в мировой экономике, основные черты социально-экономической модели страны.
5. Рассмотреть внешнеэкономические связи России, охарактеризовать степень включенности страны в МРТ
6. Выявить проблемы экономики России, пути их решения.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов / рефератов

1. Глобализация мировой экономики.
2. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Пути теоретического объяснения международной торговли.
4. Причины участия стран в международном разделении труда.
5. Теории международной специализации стран.
6. Современные западные теории модернизации МРТ. Россия в системе МРТ.
7. Концепции глобальной экономической системы.
8. Глобальные проблемы современности.
9. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
10. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
11. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
12. Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
13. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.
14. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из глобальных проблем человечества. Демографическая политика.
15. НТП как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
16. Структура и основные тенденции развития ТЭК.
17. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
18. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
19. Сопоставление макроэкономических показателей главных стран со зрелой рыночной экономикой.
20. Внутренние рынки промышленно развитых стран.
21. Экономическая политика промышленно развитых стран.
22. Внутренние рынки развивающихся стран.
23. Основные направления экономической стратегии и политика развивающихся стран.
24. Основные направления экономической стратегии и политика стран с переходной экономикой.
25. Международные экономические организации.
26. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы.
27. Природно-ресурсный потенциал экономики США.
28. Место и роль США в мировой экономике.
29. Основные этапы интеграционного процесса в ЕС.
30. Структура и механизм функционирования ЕС.
31. Основные тенденции развития экономики Германии.
32. Основные тенденции развития экономики Франции.
33. Потенциал и тенденции развития экономики Японии.
34. Место и роль Китая в мировой экономике.
35. Место и роль экономик новых индустриальных стран.
36. Тенденции развития экономики России.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность мирового хозяйства. Черты мирового хозяйства.
2. Тенденции развития МХ. Этапы становления и развития МХ.
3. Теории международной торговли.
4. Глобализация мирового хозяйства.
5. Подсистемы МХ. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Показатели развития МХ.
6. Экономический рост как основа функционирования мировой экономики.
7. Типы государств в мировой экономике.
8. Развитые страны в мировой экономике.
9. Общая экономическая характеристика НИС.
10. Место и роль стран переходной экономики в мировом хозяйстве. Экономические преобразования в странах переходной экономики.
11. Региональные и интеграционные объединения в международной экономике.
12. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства и пути их решения.
13. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
14. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
15. Сущность МРТ. Теории развития МРТ.
16. Тенденции развития МРТ. Международная специализация и кооперация.
17. НТР как фактор развития МРТ
18. Роль ПР в мировом хозяйстве. Методы классификации ПР.
19. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы мин сырья в различных регионах.
20. Экономический рост и потребление мин ресурсов. Социально-экономические аспекты потребления минеральных ресурсов.
21. Демографический взрыв и демографический переход. Фазы демографического перехода.
22. Подход Мальтуса к оценке взаимосвязи между ростом населения и экономическим развитием.
23. Подход А. Смита к оценке взаимосвязи между ростом населения и экономическим развитием.
24. Демографическая политика стран.
25. Трудовые ресурсы в мировой экономике.
26. Особенности развития трудовых ресурсов при переходе к постиндустриальному типу экономики и творческий характер труда. Качество трудовых ресурсов.
27. Первичный, вторичный и третичный сектора мирового хозяйства. Основные изменения в структуре мировой экономики.
28. Краткая характеристика и основные тенденции развития АПК.
29. ТЭК, его структура и тенденции развития.
30. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения в промышленности.
31. Основные изменения и направления развития машиностроения и легкой промышленности.
32. Военно-промышленный комплекс как составляющая экономической мощи страны.
33. Структура и механизм функционирования ЕС.
34. Характерные черты экономического развития США.
35. Место и роль Китая в мировой экономике.
36. Россия в системе современных международных отношений.
37. Внешняя торговля России: структура и динамика.

38. Место России в международной трудовой миграции.
В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A

б) Дополнительная литература

3. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие. — Изд.6-е, перераб. и доп. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2007.
4. Ломакин В.К. «Мировая экономика» М., 2007.
5. «Мировая экономика». Учебник. Под. ред. Булатова Д.С. М.,2008.
6. Черников Г.П., Черникова Д.А. Мировая экономика. М., 2008.
7. Раджабова З.К. Мировая экономика. М., 2005
8. Халевинская Е.Д., Крозе И. «Мировая экономика». Учебник. М.,2000 г.
9. Бородулина Л.П. Международная торговля: Учеб.пособие/ Л.П.Бородулина, Е.В. Вавилова. – М.: Гардарики, 2006.
10. Бородулина Л.П. Международные экономические организации: Учеб. пособие/ Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. – М.: Экономистъ, 2005.
11. Внешнеэкономическая деятельность: учебник/Под ред. Б.М. Смитиенко, В.К.Поспелова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «академия», 2004.

в) Литература для углубленного изучения

1. Гагарина Г.Ю. Громыло В.В., Округ З.М.и др. Экономика Европейского Союза - М.: Экономика, 2003.
2. Данько Т.П., Округ З.М. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве. Ученое пособие – М : ИНФРА, 1988.
3. Делягин М.Г. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи – М: ИНФРА – М., 2000.
4. Европа: вчера, сегодня, завтра/Институт Европы РАН; Под ред. Н.П. Шмелева. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2002.
5. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны: учеб. Пособие/ Р.И. Зименков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
6. Киреев А.М. Международная экономика. В 2-х ч. — Ч. 1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства: Учебное пособие для вузов. — М.: Международные отношения, 1997.
7. Колесов В.П. Международная экономика: учебник/В.П.Колесов, М.В. Кулаков. – М.: ИНФРА-М, 2004 – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
8. Комаров В.В. Зоны свободной торговли: краткий словарь/ В.В. Комаров. – М.: Финансы и статистика, 2004.
9. Ливенцев Н.Н. Международное движение капитала (Инвестиционная политика зарубежных стран): Учебник/Н.Н.Ливенцев, Г.М.Костюнина. – М.: Экономистъ, 2004.
10. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей – М: 1992 .
11. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов/в.К.Ломакин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
12. Мацыев Д.А.СНГ: межгосударственное регулирование экономической интеграции М: - 2005.
13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник/ под ред. Л.Н.Красавиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – (Финансовая академия при Правительстве РФ).
14. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; Под ред. проф. В.Е. Рыбалкина. — Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
15. Международные экономические отношения: учебник для вузов/ В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др.; Под ред. В.Е.Рыбалкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
16. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков, Т.И. Капаев, Л.Т. Литвиненко и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000
17. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/Под ред. В.Е.Рыбалкина . – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

18. Международные экономические отношения: Учебник/ А.И. Евдокимов, В.Н.Тишков и др. – М.: ТК Велби, 2003.
19. Международные экономические отношения: учебник/кол.авт.; Под ред. А.И.Евдокимова. – М.: Изд-во Проспект, ТК Велби, 2006.
20. Мировая экономика и международный бизнес: учебник/ Под ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. – М.:КНОРУС, 2005.
21. Мировая экономика: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. И.П.Николаевой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
22. Михайлушкин А.И. Международная экономика: Учебник/ А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: Высш.шк. 2002.
23. Мовсесян А.Г. Мировая экономика: Учебник/ А.Г.Мовсесян, С.Б. Огнивцев. – М.: Финансы и статистика, 2001.
24. Постников С.Л. Мировая экономика и экономическое положение России. Сбор. стат. материалов/С.Л.Постников, С.А.Попов. – М.: Финансы и статистика, 2001.
25. Семенов К.А Международная экономическая интеграция - М: Логос, 2004.
26. Стивен Роузфилд. Сравнительная экономика стран мира - М: РОССПЭН,2004.
27. Торговая политика и значение вступления в ВТО для развития России в стран СНГ: руководство/Под ред. Д.Г.Тарра. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2006.
28. Улин Б. Межрегиональная и международная торговля /Б.Улин; пер. с англ. – М.: Дело, 2004.
29. Ушапов Д.Л. Оффшорные зоны в практике российских налогоплательщиков .- М.: 2001.
30. Фигурнова Н.П. Международная экономика: учеб. пособие/ Н.П.Фигурнова. – М.: Омега-Л, 2005. – (высшее экономическое образование).
31. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировая экономика, 2003.
32. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Ученое пособие - М., 2003.
33. Ширай В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. Пособие/ В.И. Ширай. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003.
34. Щегорцов В.А. мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для вузов/ В.А.Щегорцов, В.А. Таран; под ред. В.А.Щегорцева. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
35. Экономика Европейского союза: Учебник/ Г.Ю.Гагарина, В.В. Громыко, З.М.Окрут, О.В.Сагинова. – М.: Экономистъ, 2003.

Дополнительная литература (периодическая)
- Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ);
- Внешнеэкономический бюллетень;
- Внешняя торговля;
- Инвестиции в России;
- Коммерсант;
- Мировая экономика и международные экономические отношения (МЭ, МО);
- Российский экономический журнал (РЭЖ);
- Экономист;
- Эксперт;
- International Financial Statisties;
- Economist.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
Русскоязычные ресурсы:
http://www.socionet.ru/

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

http://www.economy.gov.ru/

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

http://www.gks.ru/

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

http://www.nalog.ru/

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

http://www.cbr.ru/

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

http://www.iet.ru/

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

http://www.expert.ru/

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

http://www.finansy.ru/

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

http://www.rbc.ru/

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока участника Фондового рынка.

http://economicus.ru/, http://eup.ru/, http://www.auditorium.ru

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

http://www.glossary.ru/index.htm

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

Иностранные ресурсы:

www.sciencedirect.com

Сайт издательства Elsevier объединяет журналы издательств Elsevier, Pergamon, North-Holland и Academic Press. В эти коллекции входит около 200 журналов и книжные серии издательства Elsevier (в основном на английском языке). Большая часть коллекции — это платные ресурсы, но есть и бесплатные.
http://www.springerlink.com/home/main.mpx
Сайт издательства Springer — это ресурс, состоящий из двух частей и включающий источники на нескольких языках. Во-первых, это информационная база, содержащая более 1200 полнотекстовых журналов издательств Springer и Kluwer, содержащая периодические издания по общественным наукам. По большинству изданий доступен достаточно глубокий архив (самые ранние доступные номера некоторых журналов датированы 2-ми годами прошлого века). Во-вторых, информационная база предоставляет доступ к коллекции книг по бизнесу и экономике, выпущенных и выпускаемых издательством в 2005, 2006 и 2007 гг. Всего в коллекции к концу 2007 г насчитывалось более 1000 книг. Большая часть коллекции — это в основном платные ресурсы, но есть и бесплатные.
http://ideas.repec.org/
Сайт University of Connecticut Department of Economics — это крупнейшая библиографическая база данных по экономическим наукам (на английском языке). Содержит ссылки на более чем 300 000 работ, из них 200 000 — в полном тексте.
http://www.ssrn.com/index.html
Сайт Social Science Research Network — портал, содержащий ресурсы по целому ряду связанных с экономикой дисциплин. Кроме экономической теории, здесь содержится учет, финансы, информатика, право, менеджмент, маркетинг, страхование, а также переговоры. В открытом доступе более 60 000 полнотекстовых работ.
интернет – ресурсы:
- www.wto.ru;
- www.worldbank.org./ ida;
- www.europa.eu. int/ eurostat;
- www.imf.org.;
- www.ifc.org; www.vniki.ru (БИКИ).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения

информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.